

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук  
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета  
естественных наук


 М.В. Воронов  
« 12 » декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
«Размещение производительных сил региона»

По направлению подготовки 05.03.02 «География»  
Профиль подготовки «Территориальное развитие»  
Квалификация выпускника бакалавр  
Форма обучения очная, заочная  
Курс 4

Разработчик:  
доц. кафедры, канд. геогр. наук  
Н.С. Краснокутская

И.о. заведующего кафедрой географии  
 Ю.Ю. Чикина

Протокол  
от « 21 » ноября 20 23 г. № 7

Луганск, 2023

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Размещение производительных сил региона» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 889 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-3	ИД-1 ОПК-3. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований. ИД-2 ОПК-3. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности. ИД-3 ОПК-3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных
Профессиональные	
ПК-5	ПК-5.1. Участвует в подготовке технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности. ПК-5.2. Формулирует цели и задачи проектов и работ географической направленности. ПК-5.3. Определяет перечни оборудования, программного обеспечения и других видов материально-технических ресурсов для выполнения работ и оказания услуг географической направленности

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Производительные силы общества и их элементы	ОПК-3; ПК-5	– устный опрос;

Тема 2. Производительные силы в условиях смешанной экономики		<ul style="list-style-type: none"> <li>– выступление с докладами;</li> <li>– проверка географической номенклатуры;</li> <li>– составление тестовых вопросов, кроссвордов;</li> <li>– текущее тестирование</li> </ul>
Тема 3. Методология размещения производительных сил		
Тема 4. Проблема качества производительных сил общества		
Тема 5. Планирование развития и размещения производительных сил		
Тема 6. Инвестиционный климат и ресурсы региона		
Тема 7. Управление региональным развитием		
Тема 8. Республиканские и региональные программы социально-экономического развития ЛНР		
<b>Текущая аттестация</b>	ОПК-3; ПК-5	контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	ОПК-3; ПК-5	экзамен (устный)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
Общепрофессиональные	
ОПК-3	<p>Знает: основные методы географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных физико-географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных социально- и экономико-географических исследований.</p> <p>Умеет: применяет базовые методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; подбирать отраслевые методы географических исследований по назначению; самостоятельно проводить отраслевые географические методы исследования в полевых условиях.</p> <p>Владеет навыками: применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности; современными расчетно-теоретическими методами географии для решения профессиональных задач; навыками применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности</p>
Профессиональные	
ПК-5	<p>Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-изыскательских работ; Трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; программное обеспечение, используемое для подготовки технического задания; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ.</p> <p>Умеет: проводить сравнительный анализ рынка работ и услуг</p>

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты сформированности</b>
	географической направленности; определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности; обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности; обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации с заинтересованными в реализации проекта сторонами. Владеет навыками: оценки рисков выполнения работ и реализации проектов географической направленности и возможных мер по нейтрализации или минимизации ущерба; постановки целей и задач проектов и работ географической направленности

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>		
	<b>ОФО</b>	<b>О-ЗФО</b>	<b>ЗФО</b>
Устные ответы на семинарских занятиях	-	-	-
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	30	-	20
Самостоятельная работа	20	-	30
Иные виды учебной работы (подготовка презентаций, написание реферата, решение задач и др.)	-	-	-
Контроль (промежуточная аттестация)	50		50
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

<b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят	

		существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Темы для написания рефератов и мультимедийных презентаций:**

1. Программа социальной поддержки отдельных категорий граждан, Общие вопросы реализации государственных программ и федеральных целевых программ.
2. Государственная программа «Развитие здравоохранения».
3. Государственная программа «Развитие образования».
4. Государственная программа «Социальная поддержка граждан».
5. Государственная программа «Доступная среда».
6. Государственная программа «Обеспечение доступным и комфортным жильём и коммунальными услугами граждан Российской Федерации».
7. Государственная программа «Содействие занятости населения».
8. Государственная программа «Развитие культуры».
9. Государственная программа «Охрана окружающей среды».
10. Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта».
11. Государственная программа «Реализация государственной национальной политики».
12. Государственная программа «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».
13. Государственная программа «Экономическое развитие и инновационная экономика».
14. Государственная программа «Развитие промышленности и повышение её конкурентоспособности».
15. Государственная программа «Развитие оборонно-промышленного комплекса».
16. Государственная программа «Развитие авиационной промышленности».
17. Государственная программа «Развитие судостроения и техники для освоения шельфовых месторождений».
18. Государственная программа «Развитие электронной и радиоэлектронной промышленности».
19. Государственная программа «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности».
20. Государственная программа «Космическая деятельность России».
21. Государственная программа «Развитие атомного энергопромышленного комплекса».
22. Государственная программа «Информационное общество».
23. Государственная программа «Развитие транспортной системы».

24. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
25. Государственная программа «Развитие рыбохозяйственного комплекса».
26. Государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий».
27. Государственная программа «Воспроизводство и использование природных ресурсов».
28. Государственная программа «Развитие лесного хозяйства».
29. Государственная программа «Развитие энергетики».
30. Государственная программа «Обеспечение обороноспособности страны».
31. Государственная программа «Обеспечение государственной безопасности».
32. Государственная программа «Обеспечение защиты личности, общества и государства».
33. Государственная программа «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».
34. Государственная программа «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности».
35. Государственная программа «Управление государственным материальным резервом».
36. Государственная программа «Обеспечение химической и биологической безопасности Российской Федерации».
37. Государственная программа «Социально-экономическое развитие Дальневосточного федерального округа».
38. Государственная программа «Развитие Северо-Кавказского федерального округа».
39. Государственная программа «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами».
40. Государственная программа «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации».
41. Государственная программа «Социально-экономическое развитие Республики Крым и города Севастополя».
42. Государственная программа «Социально-экономическое развитие Калининградской области».
43. Государственная программа «Восстановление и социально-экономическое развитие Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области».
44. Государственная программа «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков».

45. Государственная программа «Внешнеполитическая деятельность».
46. Государственная программа «Юстиция».
47. Государственная программа «Эффективное вовлечение в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса».
48. Государственная программа «Поддержка и продвижение русского языка за рубежом».
49. Государственная программа «Содействие международному развитию».
50. Государственная программа «Национальная система пространственных данных».
51. Государственная программа «Развитие туризма».
52. Комплексная государственная программа «Строительство».
53. Комплексная государственная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности».

### ***Показатели, используемые при оценивании реферата***

<b>Характеристика</b>	<b>Требования по структуре и оформлению</b>
<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также использованные собственные взгляды на неё.</p> <p>Реферат – сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, приведение интересных фактов</p>	<p>1) титульный лист;</p> <p>2) план работы с указанием страниц каждого пункта;</p> <p>3) введение (обоснование актуальности, выбранной для изучения темы для теории и практики);</p> <p>4) текстовое изложение материала по вопросам плана с необходимыми ссылками на источники (20–25 стр.);</p> <p>5) заключение;</p> <p>6) список использованных литературных источников;</p> <p>7) приложения, которые состоят из таблиц, фотографий, диаграмм, графиков, рисунков, схем</p>

### ***Критерии оценки:***

**2 балла** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**1,5 балла** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.



**1 балл** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**0,5 балла** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**0 баллов** – реферат обучающимся не представлен.

### ***Алгоритм оценивания реферата***

<b>Показатели</b>	<b>Балл</b>
<p>Умение структурировать, выделять главное и обобщать материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснование актуальности проблемы и темы для теории и практики;</li> <li>-соответствие плана теме реферата;</li> <li>-охват планом всех аспектов сформулированной темы;</li> <li>-соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>-постановка проблемы для обсуждения;</li> <li>-формулирование выводов по каждому параграфу;</li> <li>-формулирование выводов по всей работе;</li> <li>-систематизация и структурирование материала;</li> <li>-полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>-грамотное использование терминологии;</li> <li>-сопоставление различных точек зрения по проблеме изучения;</li> <li>-наличие собственной авторской позиции, самостоятельность суждений;</li> <li>формулирование собственного оценочного отношения к рассматриваемому вопросу.</li> </ul>	0,5
<p>Умение работать с первоисточниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выделение главного;</li> <li>-адекватное изложение мысли автора первоисточника собственными словами или с использованием цитирования;</li> <li>-уместное и достаточное цитирование первоисточников;</li> <li>-использование для освещения выбранной темы не менее 5–7 источников;</li> <li>-круг, полнота использования литературных источников по проблеме</li> </ul>	0,5
<p>Грамотность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствие орфографических, синтаксических, пунктуационных ошибок</li> <li>-грамотность и культура изложения;</li> <li>- научный стиль</li> </ul>	0,5
<p>Умение оформлять письменную работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>-грамотное составление списка использованной литературы;</li> <li>-соблюдение требований к оформлению и объёму реферата.</li> </ul>	0,5
<b>Итого</b>	<b>2</b>

### ***Критерии оценивания мультимедийной презентации***

Для оценки группы «Содержание» выделены следующие критерии:

- сформулирована цель работы;
- понятны поставленные задачи;
- содержание адекватно отражает решение поставленной задачи;
- сделаны выводы.

Для оценки группы «Дизайн» выделены следующие критерии:

- единый стиль оформления;
- использование на слайдах разного рода объектов;
- текст легко читается, фон сочетается с текстом и графическими файлами;
- эффекты анимации применены целесообразно.

Для оценки группы «Эффект» выделены следующие критерии:

- соответствие оформления эстетическим требованиям;
- дизайн не противоречит содержанию;
- имеется в наличии понятная навигация;
- просмотр презентации не утомителен.

Для оценки группы «Структура» выделены следующие критерии:

- правильное оформление титульного листа;
- логическая последовательность информации на слайдах;
- краткость, точность, законченность информации;
- достоверность информации.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие производительных сил и его научно-теоретический аспект. Проблема развития производительных сил и их составных элементов.
2. Пути эффективного использования орудий и предметов труда. Интеллектуальный потенциал общества и факторы его роста.
3. Основные направления экономических реформ в РФ и процесс либерализации экономики.
4. Многоукладность производственно-экономической системы и ее влияние на развитие размещение производительных сил общества.
5. Роль субъектов хозяйствования в обеспечении развития производительных сил общества. Личностные, корпоративные и государственные интересы в системе обоснования развития и размещения производительных сил.
6. Концепция размещения производительных сил и ее роль в совершенствовании хозяйственного районирования. Основные принципы размещения производительных сил и их динамичность.
7. Методы оптимизации размещения производительных сил и его основные факторы.

8. Методологические проблемы повышения эффективности размещения производительных сил в условиях расширения сферы рыночных отношений.
9. Показатели, характеризующие качественное состояние производительных сил общества.
10. Региональный аспект развития производительных сил республики.
11. Особенности укрупненных регионов и областей РФ по элементам и темпам развития производительных сил.
12. Учет интересов территориально-хозяйственных систем в решении проблем оптимизации размещения производительных сил.
13. Организационно-методологический аспект планирования размещения производительных сил.
14. Концептуальные основы и методы разработки Схемы развития и размещения производительных сил республики на перспективный период.
15. Оценка уровня оптимальности размещения производительных сил с общегосударственных позиций.
16. Принципы формирования регионального рынка инвестиционных ресурсов.
17. Формирование инвестиционной привлекательности экономики регионов.
18. Сущность инфраструктуры, ее классификация.
19. Тенденции и приоритеты инфраструктурного развития региона.
20. Управление инфраструктурой региона как фактор его экономического развития.
21. Сущность конкурентоспособности региона.
22. Факторы конкурентоспособности региона.
23. Управление конкурентоспособностью региона.
24. Развитие малого предпринимательства на региональном уровне.
25. Формы и методы регулирования развития малого предпринимательства в регионе.
26. Объекты и субъекты регионального управления.
27. Региональная структура управления.
28. Структура органов государственной власти в регионе.
29. Функции и методы реализации функций управления региональными органами власти.
30. Специфика управления на региональном и муниципальном уровне.
31. Целевые комплексные программы в управлении социально-экономическим развитием регионов.
32. Механизмы и технологии управления экономикой региона.
33. Сущность и значение программ федерального и республиканского регионального развития ЛНР.
34. Действующие программы социально-экономического развития ЛНР и административных регионов.